

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Медіація та вирішення конфліктів**

---

(повна назва освітньо-професійної програми)

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	другий
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	073 «Менеджмент»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченуою радою ВНЗ Університет економіки та права «КРОК»

Голова Вченої ради  
С.М. Лаптєв

(протокол 7)

Від «30» травня 2024 р.



Київ – 2024

## **ПРЕАМБУЛА**

Освітньо-професійна програма «Медіація та вирішення конфліктів» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

1. Карпова Ольга Михайлівна, директор виконавчий Бізнес Школи КРОК
2. Сєдашова Оксана Анатоліївна, к.п.н., доцент Бізнес Школи КРОК
3. Калініна Наталія Василівна, к.ф.н., доцент Бізнес Школи КРОК

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальністі 073 « Менеджмент» «Медіація та вирішення конфліктів»**

<b>1. Загальна інформація</b>		
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»	
<b>Ступінь вищої освіти та назва академічної кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) ступінь вищої освіти Кваліфікація освітня - Магістр медіації та вирішення конфліктів	
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Медіація та вирішення конфліктів	
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄСТС, термін навчання 1 рік 4 міс.	
<b>Наявність акредитації спеціальності</b>	Сертифікат про акредитацію серія НІ №1190886, термін дії до 1 липня 2025 року	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень	
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь бакалавра, спеціаліста, магістра. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра	
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська	
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01 липня 2026 року	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://bs.krok.edu.ua/magistr-z-mediacijji-ta-menedzhmentu-konfliktiv/">https://bs.krok.edu.ua/magistr-z-mediacijji-ta-menedzhmentu-konfliktiv/</a>	
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
Підготовка висококваліфікованих медіаторів, які володіють аналітичним та критичним мисленням, всіма необхідними знаннями та практичними навичками для реалізації ефективного процесу медіації та альтернативного вирішення спорів, здатних діяти в нестабільному конкурентному середовищі на базі стратегій комунікацій, моделей та стилів медіації.		
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>		
<b>Предметна область</b>	<b>07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент» Медіація та вирішення конфліктів</b> Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи,	

	історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); 6 - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Орієнтація програми професійна, прикладна.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна підготовка з менеджменту з фокусу на медіації та вирішенні конфліктів
<b>Особливості програми</b>	Програма призначена для підготовки фахівців, здатних задовольнити потребу суспільства та бізнес-спільноти в наданні послуг з медіації та менеджменту конфліктів
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр спеціалізації "Медіація та вирішення конфліктів" може займати первинні посади відповідно до професійних назив робіт згідно з Державним класифікатором професій ДК003-2010: 1210.1 - Керівники підприємств, установ та організацій 2442.2 - Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері 2442.2 - Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) 3460 - Фахівець з вирішення конфліктів ( побутова сфера) 1469 - Менеджер (управитель) із фінансового посередництва
<b>Подальше навчання</b>	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Практико-орієнтований підхід в формі тренінгів, командних робіт, індивідуальних презентацій студентами. Співвідношення теорія/практика/самостійна робота – 30/40/30. Навчання здійснюється шляхом поєднання онлайн та онлайн формату з використанням Платформи MOODLE.
<b>Оцінювання</b>	Презентації, тести, звіти, практичні роботи, проектна робота,

	диференційовані заліки, іспити. Підсумковий контроль – іспити з урахуванням накопичених балів поточного контролю за рейтинговою системою оцінювання. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p><b>Додатково для освітньо-професійної програми</b></p> <p>СК9. Здатність аналізувати та структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p>

	<p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу;</p> <p>ПРН 12. Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН 14. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p>
--	---

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	До викладання залучаються штатні працівники університету, провідні викладачі академічних наукових установ, викладачі-практики, які відповідають кваліфікаційним вимогам відповідно до спеціальності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: – навчальні мультимедійні аудиторії; – комп’ютерні лабораторії; – бібліотека, у тому числі читальна зала; – спортивні зали; – їдальня; – гуртожиток; – медичний пункт.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін використовується платформа «Moodle».

#### **9. Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або договорів між ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Організовується відповідно до міжнституційних, двосторонніх та багатосторонніх договорів про міжнародну співпрацю, укладених Університетом «КРОК» з понад 60 іноземними закладами вищої освіти; договорів про міжнародну кредитну мобільність (у тому числі в рамках програм ЕС Еразмус+, регіональних та національних грантових програм).

	Відбір здобувачів на програми мобільності здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність, за конкурсом. Відповідальним підрозділом є Навчально-науковий інститут міжнародної освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з визначеними правилами МОН України та правилами прийому на навчання до ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК».

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальний дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4

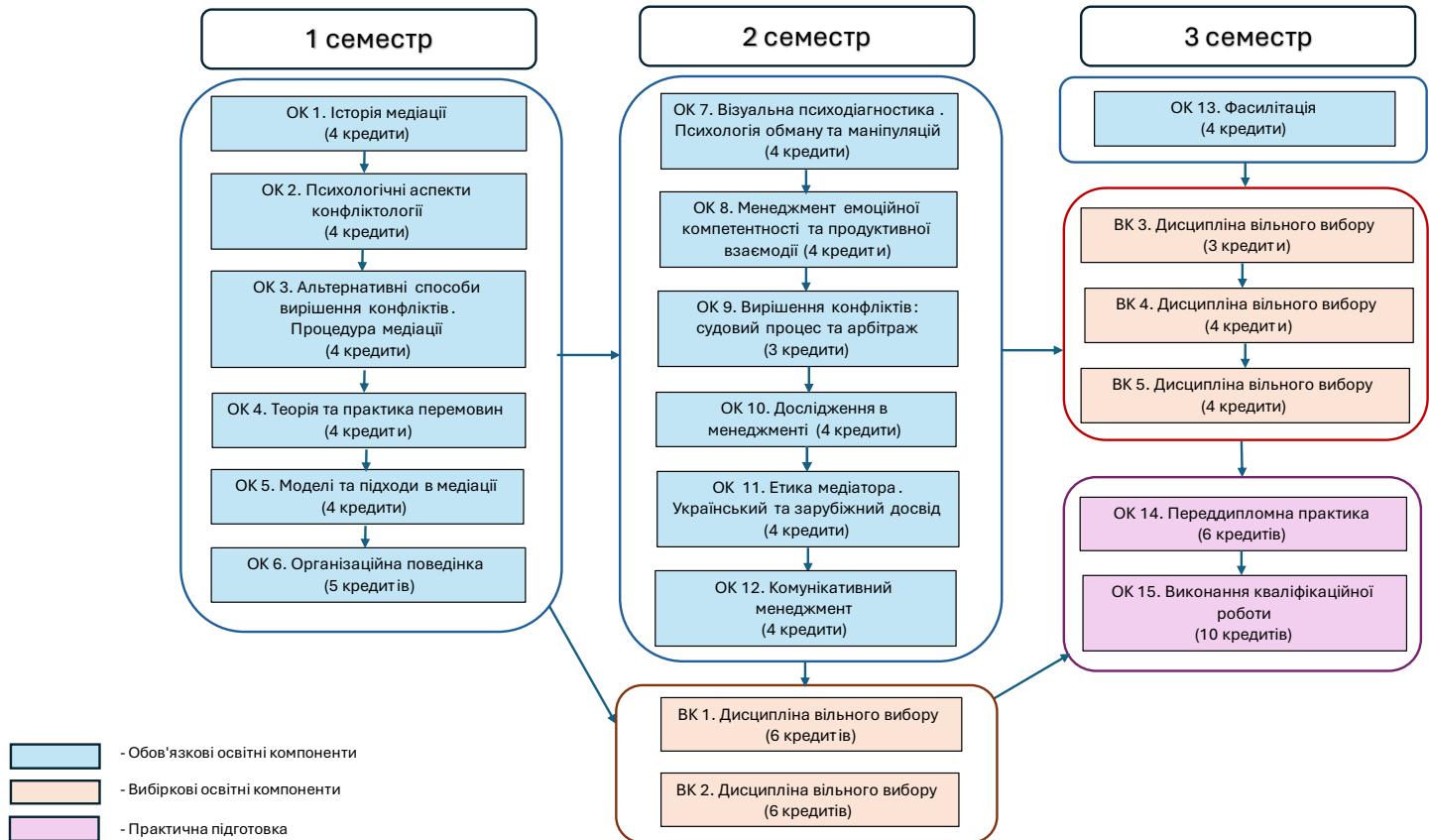
#### Обов'язкові дисципліни ОП

<b>ОД1</b>	Історія медіації	<b>4</b>	зalік
<b>ОД2</b>	Психологічні аспекти конфліктології	<b>4</b>	зalік
<b>ОД3.</b>	Альтернативні способи вирішення конфліктів. Процедура медіації	<b>4</b>	екзамен
<b>ОД4.</b>	Теорія та практика перемовин	<b>4</b>	зalік
<b>ОД5.</b>	Моделі та підходи в медіації	<b>4</b>	екзамен
<b>ОД6.</b>	Організаційна поведінка	<b>5</b>	зalік
<b>ОД7.</b>	Візуальна психодіагностика. Психологія обману та маніпуляцій	<b>4</b>	екзамен
<b>ОД8.</b>	Менеджмент емоційної компетентності та продуктивної взаємодії	<b>4</b>	екзамен
<b>ОД9.</b>	Вирішення конфліктів: судовий процес та арбітраж	<b>3</b>	екзамен
<b>ОД10.</b>	Дослідження в менеджменті	<b>4</b>	зalік
<b>ОД11.</b>	Етика медіатора. Український та зарубіжний досвід	<b>4</b>	екзамен
<b>ОД12.</b>	Комунікативний менеджмент	<b>4</b>	екзамен
<b>ОД13.</b>	Фасилітація	<b>3</b>	зalік
<b>ОД14.</b>	Переддипломна практика	<b>6</b>	зalік
<b>ОД15.</b>	Виконання кваліфікаційної роботи	<b>10</b>	

#### Загальний обсяг обов'язкових компонент 67

	Вибіркові компоненти ОП		
<b>Вибірковий блок 1 (за наявності)</b>			
<b>ВБ1.1.</b>	1. Бізнес-медіація	<b>12</b>	зalік
	2. Медіація у сфері інтелектуальної власності		зalік
	3. Міжнародний комерційний арбітраж		зalік
	4. Премедіація, постмедіація		зalік
	5. Менеджмент конфліктів		екзамен
<b>Вибірковий блок 2.</b>			
<b>ВБ2.1.</b>	1. Корпоративна медіація	<b>11</b>	зalік
	2. Медіація у трудових спорах		зalік
	3. Відновне правосуддя		зalік
	4. Конфлікт-консалтинг		зalік
	5. Маркетинг в діяльності медіатора		екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		<b>23</b>	
Загальний обсяг освітньої програми			<b>90</b>

## Структурно-логічна схема ОП



### 1. Форми атестації здобувачів

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів ступеня «магістр» спеціальності <u>073</u> «<u>Менеджмент</u>» освітньої програми «Медіація та вирішення конфліктів» проводиться на підставі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах 6-7 Освітньої програми та здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Структура випускної кваліфікаційної роботи визначається випусковою кафедрою, а зміст здобувачем за узгодженням з науковим керівником. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Процедура перевірки на plagiat визначається ВНЗ. Оприлюднення результатів випускної кваліфікаційної роботи здійснюється шляхом розміщення здобувачем реферату на офіційному сайті Університету КРОК.</p>

## 2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОД1	ОД2	ОД3	ОД4	ОД5	ОД6	ОД7	ОД8	ОД9	ОД10	ОД11	ОД12	ОД13	ОД14	ОД15
ЗК1		+					+			+				+	+
ЗК2			+	+		+	+	+			+	+	+		
ЗК3		+								+				+	
ЗК4			+	+		+		+				+	+		
ЗК5			+								+				
ЗК6			+										+		
ЗК7	+	+		+	+		+		+	+					
СК1		+	+						+		+	+		+	+
СК2				+	+						+				
СК3		+				+		+		+	+		+	+	+
СК4											+	+			
СК5		+	+	+		+	+	+			+	+	+		
СК6											+	+			
СК7				+	+						+			+	+
СК8		+				+		+				+	+		
СК9	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+
СК10					+			+			+		+	+	+

## 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОД1	ОД2	ОД3	ОД4	ОД5	ОД6	ОД7	ОД8	ОД9	ОД10	ОД11	ОД12	ОД13	ОД14	ОД15
ПРН1	+	+		+		+		+				+	+		+
ПРН2			+	+	+							+	+		+
ПРН3	+					+								+	+
ПРН4			+							+			+	+	+
ПРН5	+				+				+			+	+		+
ПРН6	+				+							+			
ПРН7	+					+	+	+				+			
ПРН8													+		
ПРН9	+	+				+	+	+				+	+		
ПРН10	+	+				+		+				+	+		
ПРН11								+			+			+	+
ПРН12	+					+		+	+		+	+	+		
ПРН13			+	+									+		
ПРН14			+							+				+	+